



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی رشته

زبان و ادبیات عربی

Arabic Language and Literature

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گروه علوم انسانی

ویژه جامعه المصطفی (ص) العالمیه

نام رشته: زبان و ادبیات عربی

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

زیر گروه تحصیلی: علوم حوزوی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی (ص) العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۰۶/۰۸

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته زبان و ادبیات عربی، در جلسه شماره ۲۹ تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۸ گروه تخصصی برنامه ریزی و گسترش دانشگاهها و موسسات آموزشی و پژوهشی خاص (علوم حوزوی) به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته زبان و ادبیات عربی مصوب جلسه ۷۷۲ تاریخ ۱۳۸۹/۰۷/۱۷ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عموعابدینی

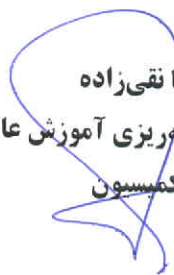
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون



دکتر رضا نقی زاده

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی

و دبیر کمیسیون






جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

زبان و ادبیات عربی

Arabic Language and Literature

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



تهیه‌کنندگان:

سید حمید جزایری

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی (ص) - دانشیار

حسین شیرافکن

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی (ص) - استادیار

عبدالمطلب فریدی فر

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی (ص) - استادیار

محمد عشایری

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی (ص) - استادیار

محمدجواد عصارى

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی (ص) - استادیار

سید حمید جزایری
مهندس شرافکن
عبدالمطلب فریدی فر
محمد عشایری
محمدجواد عصارى

جدول تغييرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	درس تحلیل متون (۱) و (۲) وجود داشت	تبدیل به یک درس تحلیل متون شده است
۲	درس ادبیات تطبیقی وجود داشت	این درس حذف شده است
۳	درس علوم بلاغی (۱) و (۲) وجود داشت	این دو درس حذف شده و درس بلاغت جدید جایگزین شده است
۴	درس تحلیل ادبی نهج البلاغه و صحیفه سجادیه نبود	این درس اضافه شده است
۵	درس مفردات وجود داشت	این درس حذف شده است
۶	درس علوم بلاغی (۲) وجود داشت	عنوان این درس به علم بدیع تغییر یافت
۷	نقد شبهات ادبی قرآن وجود داشت	این درس حذف شده است
۸	زبان شناسی پیشرفته وجود داشت	این درس حذف شده است
۹	تعداد واحدهای دروس تخصصی ۳۲ واحد بود	تعداد این واحدها به ۲۰ واحد تقلیل یافت
۱۰	دروس اختیاری وجود نداشت	تعداداً ۸ واحد از ۱۲ واحد دروس اختیاری اضافه شده است



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



قرآن و سنت، به عنوان مهم ترین منبع علوم اسلامی، به زبان عربی کهن تدوین یافته است. درک عمیق و روشمند علوم اسلامی، نقد دیدگاه های نادرست منتسب به اسلام و نهایتاً ترویج و تبلیغ آموزه های اسلامی بدون آشنایی عمیق با دانش ادبیات عربی یا تسلط بر این دانش که خود دارای زیر شاخه های لغت، صرف، نحو، بلاغت و.. میسر نیست. از سوی دیگر مدرسان حوزوی یا مراکز اسلامی جهان بدون تسلط بر مباحث مهم این دانش مدرسان موقّعی نخواهند بود. این عوامل ایجاب می کند که دست کم گروهی از دانش آموختگان جامعه المصطفی تسلط نسبی بر دانش ادبیات عربی داشته باشند. دوره کارشناسی ارشد «زبان و ادبیات عربی برای تربیت چنین دانش آموختگانی طراحی شده است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی که به طور تخصصی به آموزش مباحث مربوط به این رشته می پردازد و در قالب ۵۲ واحد درسی شامل ۲۰ واحد دروس حوزوی، ۲۰ واحد دروس تخصصی، ۸ واحد از ۱۲ واحد دروس اختیاری و ۴ واحد پایان نامه طراحی شده است اهداف زیر را دنبال می کند:

- تربیت مدرس برای مقطع کارشناسی حوزه ها و دانشگاه های خارج از کشور در زمینه زبان و ادبیات عربی
- تربیت پژوهشگر در رشته مربوطه
- تربیت نیروهای توانمند در زمینه ادبیات متون دینی و ویژه قرآن کریم
- تربیت مبلغ علوم و معارف دینی
- تربیت افراد مستعد برای ورود به دوره دکتری

پ) ضرورت و اهمیت

در سراسر جهان اسلام به ویژه کشورهایی که فعالیت حوزوی در آنها چشمگیرتر است از نظر فرهنگی و اجتماعی به عالمان اسلامی که شخصیت حوزوی مقبولی داشته باشند نیاز جدی وجود دارد. عالمانی که فعالیت مذهبی، فرهنگی و اجتماعی آنها متنی بر آموزه های دین باشد، در چنین جوامعی مقبولیت و توفیق بیشتری دارند. دانش زبان و ادبیات عربی از جمله دانش های کاربردی مهمی است که آشنایی و تسلط بر این دانش موجب جلب اعتماد حوزوی به دانش آموختگان می شود تا بدان جای که در کشورهایی که فعالیت حوزوی چشمگیری در آنجا وجود دارد، فعالان مذهبی بدون تسلط بر این دانش ها مقبولیت مذهبی چندانی به دست نمی آورند. هنوز در برخی از این کشورها معیار یک مبلغ موفق درست ادا کردن اعراب آیات و روایات است.

دانش آموختگان این رشته در سرفصل های رشته زبان و ادبیات عربی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در زمینه پژوهش و تدریس متون ادبی توانایی لازم را کسب خواهند کرد. این توانایی می تواند به عنوان یک مهارت و ابزار مناسب در مطالعات و تحقیقات بین رشته ای نیز کاربرد داشته باشد. همچنین دانش آموختگان این رشته آمادگی تدریس در حوزه ها و مراکز مذهبی را خواهند داشت و در تحقیق و پژوهش در برخی از زمینه های خاص مانند تصحیح و تنقیح کتب نیز توانمند خواهند شد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس تخصصی	۲۰
دروس اختیاری	۸
دروس حوزوی	۲۰
پایان نامه	۴
جمع	۵۲

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان:

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
توانمندی بر نقد و تحلیل ادبی متون	نقد ادبی
حل مشکلات اعراب القرآن	مشکل اعراب القرآن
توانایی بهره مندی از متون ادبی معاصر	ادبیات معاصر
توانایی ورود به مباحث جدید در بلاغت	بلاغت جدید
کسب مهارت در بررسی لفظی و معنایی واژه‌ها	فقه اللغة
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
توانایی استفاده دقیق و عمیق از متون دینی	ادبیات پیشرفته ۱ و ۲ و ۳
بهره مندی آموخته‌های ادبیات عربی در علوم دینی	ادبیات و علوم دینی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره:

فراگیران این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره کارشناسی زبان و ادبیات عربی انتخاب می‌شوند.

فصل دوم

جدول عناوين و مشخصات دروس



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲				۲	فقه ۱	۱
		۳۲				۲	فقه ۲	۲
		۳۲				۲	فقه ۳	۳
		۳۲				۲	اصول ۱	۴
		۳۲				۲	اصول ۲	۵
		۳۲				۲	تفسیر موضوعی	۶
		۳۲				۲	تاریخ تحلیلی اسلام	۷
		۳۲				۲	کلام مقارن	۸
		۳۲				۲	فلسفه اسلامی	۹
		۳۲				۲	معارف حدیثی	۱۰
		۳۲۰				۲۰	جمع کل	



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	ادبیات پیشرفته (۱)	۲			*	۱۶	۳۲	
۲	ادبیات پیشرفته (۲)	۲			*	۱۶	۳۲	
۳	ادبیات پیشرفته (۳)	۲			*	۱۶	۳۲	
۴	ادبیات معاصر	۲	*			۳۲		
۵	تاریخ ادبیات	۲	*			۳۲		
۶	فقه اللغة	۲			*	۱۶	۳۲	
۷	تحلیل متون	۲			*	۱۶	۳۲	
۸	نقد ادبی	۲			*	۱۶	۳۲	
۹	مشکل إعراب القرآن	۲			*	۱۶	۳۲	
۱۰	علم بیان	۲			*	۱۶	۳۲	
جمع کل		۲۰				۱۹۲	۲۵۶	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	ادبیات و علوم دینی	۲	*			۳۲		
۲	ساختارشناسی تطبیقی زبانها	۲			*	۱۶	۳۲	
۳	منبع شناسی	۲	*			۳۲		
۴	علم بدیع	۲			*	۱۶	۳۲	
۵	تحلیل ادبی نهج البلاغه و صحیفه سجادیه	۲			*	۱۶	۳۲	
۶	بلاغت جدید	۲	*			۳۲		
جمع کل		۱۲				۱۴۴	۹۶	

توجه: دانش پژوهان باید ۸ واحد از دروس اختیاری را انتخاب و بگذرانند.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



دروس حوزوی



عنوان درس به فارسی:		فقه (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (1)	
دروس پیش نیاز:		حوزوی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	اختیاری □ نظری - عملی □
تعداد ساعت:		۳۲	رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی نیمه استدلالی با مشترکات عقود

ب) اهداف ویژه:

۱. آشنایی با کتاب البیع
۲. آشنایی با بخش عقود فقه
۳. توانایی متن خوانی کتب فقهی

پ) مباحث یا سر فصل ها:

۱. کلیات

- حقیقت ملک و مال و اقسام هر یک
- حق و حکم و اقسام هر یک
- شرط و اقسام آن
- ۲. مفهوم عقد و تقسیمات آن
- ۳. آزادی عقود
- ۴. رکن عقد و احکام آن
- ۵. ایجاب و احکام آن
- ۶. قبول و احکام آن
- ۷. رکن متعاقدين و احکام آن
- ۸. رکن عوضین



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. هر روز بخشی از کتاب تدریس و متن خوانی شود.
۲. طلاب در متن خوانی کتاب مشارکت داشته باشند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
• آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱. فقه العقود؛ سید کاظم حسینی حائری
- ۲. الدروس التمهیدیة؛ ایروانی
- ۳. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- ۴. کتاب البیع؛ امام خمینی

عنوان درس به فارسی:		فقه (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (2)	
دروس پیش نیاز:		فقه (۱)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
☒ نظری ☒ حوزوی			
☐ عملی ☐ تخصصی			
☐ نظری - عملی ☐ اختیاری			
☐ رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی نیمه استدلالی با قراردادهای مشخص انتقالی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با کتاب البیع
۲. آشنایی با کتاب الاجاره
۳. توانایی متن خوانی کتب فقهی

پ) مباحث یا سر فصل ها:

۱. بیع و انواع آن و مسائل مستحدثه مربوط به بیع
۲. حقیقت بیع
۳. انواع بیع
۴. احکام خاص بیع
۵. مسائل مستحدثه در بیع مانند: خرید و فروش اعضای بدن، خرید و فروش خون، خرید و فروش اسکناس و ...
۶. اجاره و احکام خاص و مسائل مستحدثه آن
۷. حقیقت اجاره و مشروعیت آن و تفاوت آن با بیع
۸. انواع اجاره
۹. حقیقت اجاره
۱۰. احکام مستحدثه در اجاره مانند: اجاره رحم، اجاره به شرط تملیک، سرقفلی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. هر روز بخشی از کتاب تدریس و متن خوانی شود.
۲. طلاب در متن خوانی کتاب مشارکت داشته باشند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فقه العقود؛ سید کاظم حسینی حائری
۲. الدروس التمهیدیة؛ ایروانی
۳. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۴. کتاب البیع؛ امام خمینی

عنوان درس به فارسی:		فقه (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (3)	
دروس پیش نیاز:		فقه (۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
☒ نظری ☒ حوزوی			
☐ عملی ☐ تخصصی			
☐ نظری - عملی ☐ اختیاری			
☐ رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی نیمه استدلالی با قراردادهای مشخص انتقالی

ب) اهداف ویژه:

۱. آشنایی با کتب الحواله، الوکاله، الصلح، القرض و الهبه

۲. توانایی متن خوانی کتب فقهی

پ) مباحث یا سر فصل ها:

۱. حواله و احکام و مسائل مستحدثه آن

۶. انواع صلح و احکام خاص آن

۲. انواع حواله و احکام خاص آن

۷. قرض و احکام و مسائل مستحدثه آن

۳. وکالت و احکام و مسائل مستحدثه آن

۸. انواع قرض و احکام خاص آن

۴. انواع وکالت و احکام خاص آن

۹. هبه و احکام و مسائل مستحدثه آن

۵. صلح و احکام و مسائل مستحدثه آن

۱۰. انواع هبه و احکام خاص آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. هر روز بخشی از کتاب تدریس و متن خوانی شود.

۲. طلاب در متن خوانی کتاب مشارکت داشته باشند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

• آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فقه العقود؛ سید کاظم حسینی حائری

۳. شرایع الاسلام؛ محقق حلی

۲. الدروس التمهیدیة؛ ایروانی

۴. کتاب البیع؛ امام خمینی



عنوان درس به فارسی:		اصول (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (1)	
نوع درس و واحد			
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی		
□ نظری - عملی	□ اختیاری	۲	
رساله / پایان نامه □		۳۲	
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

الف) هدف کلی: آشنائی طلاب با مباحث کلی الفاظ و نقش آن در مباحث روز بخصوص ترجمه.

ب) اهداف ویژه: تسلط بر ابزار اجتهاد

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مطلق و مقید
۲. عام و خاص
۳. مجمل و مبین
۴. مفاهیم
۵. اوامر و نواهی
۶. رابطه مباحث جدید هرمنوتیک با مباحث فوق
۷. حقیقه الظواهر (ظواهر الالفاظ)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. هر روز بخشی از کتاب تدریس و متن خوانی شود.
۲. طلاب در متن خوانی کتاب مشارکت داشته باشند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول الفقه المقارن، آیه الله حکیم؛
۲. حلقات شهید صدر؛
۳. کلام جدید خسروپناه (مباحث هرمنوتیک)؛
۴. هرمنوتیک و نقد آن، ربانی گلپایگانی؛
۵. هرمنوتیک و تاثیر آن بر فهم متون دینی، علی پریمی؛



عنوان درس به فارسی:		اصول (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (2)	
دروس پیش نیاز:		اصول (۱)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
☒ نظری ☒ حوزوی			
☐ عملی ☐ تخصصی			
☐ نظری - عملی ☐ اختیاری			
رساله / پایان نامه ☐			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: گسترش آشنایی با تاریخ و فلسفه علم اصول فقه، آشنایی با شیوه اجتهاد و استنباط احکام شرعی.

ب) هدف ویژه: تسلط بر ابزار اجتهاد

پ) سرفصل دروس:

۱. مبحث الوضع
۲. الامارات
۳. الاصول العملیه
۴. مسائل جدید اصول
۵. اصول متقارن
۶. معرفی و نقد منابع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تمرکز بر کار تطبیقی بر آثار کاربردی اصولی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) منابع پیشنهادی:

۱. کفایة الاصول؛ آخوند محمد کاظم الخراسانی
۲. قوانین الاصول؛ میرزای قمی
۳. رسائل (فرائد الاصول)؛ شیخ انصاری
۴. حاشیه فرائد الاصول؛ آخوند خراسانی
۵. حاشیة علی القوانين؛ شیخ انصاری

عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic Interpretation	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری - عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

(الف) هدف کلی: استنباط مسائل و موضوعات قرآنی از رهگذر آیات مربوط

(ب) هدف ویژه: شناخت موضوعات و مسائل قرآنی به صورت تحقیقی

(پ) سرفصل دروس:

۱. پیدایش تفسیر موضوعی و تطور آن
۲. آثار و فوائد تفسیر موضوعی در نیل به مراد الهی از آیات قرآن
۳. بررسی مباحث اخلاقی و تربیتی قرآن
۴. مروری بر مراحل و قواعد تحقیق موضوعی در قرآن
۵. تحقیق موضوعی «لهو در قرآن»
۶. تحقیق موضوعی «شرح صدر در قرآن»
۷. تحقیق موضوعی «ابتال در قرآن»
۸. تحقیق موضوعی «تفکر در قرآن»
۹. تحقیق موضوعی «طغیان و طاغوت در قرآن»
۱۰. تحقیق موضوعی «داستان آدم در قرآن»

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال



(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

(چ) منابع پیشنهادی:

۱. ترجمه تفسیر طبری دوره ۴ جلدی، تصحیح حبیب یغمایی، دانشگاه تهران، ۱۳۹۳
۲. تفسیر موموعی آیت الله جوادی آملی
۳. راستگو، محمد، تجلی قرآن و حدیث در ادب فارسی، انتشارات سمت، تهران. ۱۳۸۷
۴. تفسیر موضوعی قرآن کریم (چیستی و الزامات)، محمدرضا مهدوی کنی، نادر جعفری هفت خوانی، محمد جانی پور، انتشارات دانشگاه امام صادق^(ع)، ۱۳۹۵
۵. مبانی و سیر تاریخی تفسیر موموعی قرآن، یداله پور، بهروز، قم: انتشارات دارالعلم، ۱۹۸۹ ش.
۶. سیمای صابران در قرآن، قرماوی، یوسف، ترجمه و تحقیق محمدعلی لسانی فشارکی، قم: بوستان کتاب، ۱۹۸۶ ش.

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تحلیلی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		The Analytical History of Islam	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		حزوی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری □ نظری - عملی □	
		رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با چگونگی ظهور و گسترش اسلام و شیوه گذرا از جامعه جاهلی به جامعه اسلامی

ب) هدف ویژه: شناخت تحلیلی مسائل جامعه اسلامی

پ) سرفصل دروس:

۱. بحث های مقدماتی (بیان اهمیت درس - سرفصل ها - فعالیت ها و تحقیقات و ارائه راهکارهایی برای کارهای دانشجویان و آشنایی اجمالی با دانشجویان از طریق ارائه فرمهای سنجش اطلاعات و تکمیل آن ها توسط آنان)
۲. تعریف و اهمیت تاریخ، تاریخ نگاری و انواع آن، عوامل محرک تاریخ و مسایل پیرامون آن
۳. شرق شناسی، تاریخچه و علل و انگیزه های توجه مستشرقان به تاریخ اسلام و... آثار و نتایج آن و فعالیت های آنان در عصر حاضر
۴. مطالعه اوضاع عربستان قبل از اسلام از جهات مختلف و تاثیر آن در کارکرد های اعراب و نقش آن در موضوع دعوت رسول خدا(ص)
۵. اباء و اجداد رسول خدا(ص)، تولد و نشو و نما، حضرت، حوادث و کارکرد های ایشان تا بعثت
۶. بعثت، مقدمات، تاریخ و پیام های آن و اقدامات حضرت تا سال سوم
۷. شیوه های تبلیغی رسول خدا(ص)، علل و چگونگی مخالفت قریش و اقدامات متقابل آن حضرت
۸. مقدمات و چگونگی هجرت رسول خدا(ص) به مدینه و آثار و نتایج آن
۹. بررسی جنگ و صلح در اسلام و سیره عملی رسول خدا(ص) و پاسخ به شبهات در این زمینه
۱۰. بررسی تاریخچه و عملکرد یهودیان و پیدایش و کارکرد های منافقین در جامعه آن روز و عصر حاضر



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ تحلیلی صدر اسلام، محمد نصیری، دفتر نشر معارف
۲. تاریخ اسلام در آثار شهید مطهری، جلد یک.
۳. فروغ ابدیت، جعفر سبحانی
۴. تاریخ تحلیلی اسلام، دکتر شهیدی
۵. بامداد اسلام، دکتر زرین کوب
۶. تاریخ سیاسی اسلام سیره رسول خدا(ص) رسول جعفریان جلد یک
۷. تاریخ سیاسی اسلام تاریخ خلفا رسول جعفریان جلد دوم (تا پایان امامت امام حسن مجتبی(ع))

عنوان درس به فارسی:		کلام مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Theology	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		حوزوی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		اختیاری □ نظری - عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۲	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

۱. شناخت استدلالی مبانی و مسائل اعتقادی بر اساس قرآن و معارف اهل بیت^(ع) و دفاع از آن؛

۲. شناخت استدلالی مسائل کلامی به صورت مقایسه ای به منظور اثبات حقانیت مکتب اهل بیت^(ع)؛

ب) هدف ویژه: افزایش توان تحقیق در حد تحلیل و بررسی تطبیقی و زمینه سازی جهت گسترش پژوهش و تألیف در زمینه کلام مقارن؛

پ) سرفصل دروس:

۱. شناخت و بررسی علل پیدایش و تطور مذاهب مهم کلامی شیعه و اهل سنت موجود و یا مؤثر در تاریخ

۲. شناخت و بررسی استدلالی و مقایسه ای مباحث اسماء و صفات الهی به ویژه مباحث چالشی از دیدگاه مذاهب اسلامی، همراه با اثبات حقانیت دیدگاه اهل بیت^(ع)

۳. شناخت و بررسی استدلالی و مقایسه ای مباحث افعال الهی به ویژه مباحث چالشی مانند عدل و حکمت از دیدگاه مذاهب اسلامی همراه با اثبات حقانیت دیدگاه اهل بیت^(ع)

۴. شناخت و بررسی استدلالی و مقایسه ای مباحث نبوت به ویژه مباحث چالشی مانند فاعل معجزه، علم، عصمت و ولایت انبیاء^(ع) از دیدگاه مذاهب اسلامی همراه با اثبات حقانیت دیدگاه اهل بیت^(ع)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد • آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) منابع پیشنهادی:

۱. کشف المراد فی شرح تجرید العقائد

۳. نهایه الحکمه علامه طباطبایی

۲. مسائل جدید کلامی و فلسفه دین (استاد عبدالحسین خسروپناه)

۴. جریان شناسی سیاسی در ایران، علی دارابی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		حوزوی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		اختیاری □ نظری - عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۲	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت فلسفه مضاف و فلسفه اسلامی

ب) هدف ویژه: شناخت فلسفه مضاف و تفوق فلسفه اسلامی بر فلسفه غرب

پ) سرفصل دروس:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| ۱۷. افتراقات فلسفه اسلامی و فلسفه غرب | ۱۲. فلسفه علم | ۷. تعریف فلسفه |
| ۱۸. کارکرد فلسفه اسلامی | ۱۳. فلسفه دین | ۸. هدف و غایت از فلسفه |
| ۱۹. آشنایی با کتب در نقد فلسفه غرب | ۱۴. فلسفه سیاست | ۹. فلسفه های مضاف |
| | ۱۵. فلسفه اقتصاد | ۱۰. موجود در غرب |
| | ۱۶. اشتراک فلسفه غرب و فلسفه اسلامی | ۱۱. فلسفه اخلاق |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: کار تطبیقی در فلسفه های اسلامی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ فلسفه اسلامی؛ هانری کرین، ترجمه جواد طباطبایی
۲. اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ علامه طباطبایی، پاورقی شهید مطهری
۳. نهأیه الحکمه؛ مرحوم علامه طباطبائی
۴. اسفار اربعه؛ صدرالدین شیرازی
۵. حاشیه نهأیه؛ آیت الله مصباح یزدی
۶. کلام جدید خسروپناه
۷. فلسفه اخلاق شهید مطهری
۸. نقد فلسفه خرمشاهی



عنوان درس به فارسی:		معارف حدیثی	
عنوان درس به انگلیسی:		Hadith-based Teachings	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت معارف حدیثی اهل بیت (ع)

ب) هدف ویژه: تبیین برخی از مباحث و معارف حدیثی

پ) سرفصل دروس:

۱. کلیات (اعتبار و اهمیت حدیث، تاریخ حدیث)
۲. آشنایی با تراث روایی شیعه
۳. ویژگی های کتاب اصول کافی
۴. آشنایی با معارف نهج البلاغه (توحید)
۵. آشنایی با معارف نهج البلاغه (مباحث اجتماعی)
۶. آشنایی با معارف نهج البلاغه (مباحث اخلاقی)
۷. آشنایی با معارف نهج البلاغه (مباحث فرهنگی)
۸. آشنایی با معارف صحیفه سجاده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد و ملزومات اداری مورد نیاز در کلاس

چ) منابع پیشنهادی:

۱. شرح صحیفه سجاده استاد حسین انصاریان
۲. الغدير علامه امینی
۳. الدلیل علی موضوعات نهج البلاغه، علی انصاریان
۴. مقدمه ای بر تاریخ تدوین حدیث، رسول جعفریان
۵. علم الحدیث، کاظم مدیر شانه چی
۶. سیری در نهج البلاغه شهید مطهری
۷. الکافی شیخ کلینی
۸. شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید



دروس تخصصی



عنوان درس به فارسی:		ادبیات پیشرفته (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced literature (1)	
نوع درس و واحد			
☐ نظری	☐ پایه		
☐ عملی	☒ تخصصی		
☒ نظری - عملی	☐ اختیاری		
رساله / پایان نامه			
		۲	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تسلط بر مباحث علم صرف و اشتقاق

ب) اهداف ویژه:

۱. آشنایی با برخی از دقایق صرفی کلمات
 ۲. توانایی تطبیق مهارت‌های صرفی و اشتقاقی بر متون عربی و دینی
- پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. آشنایی با اوزان افعال و اسماء و نحوه تشخیص آن‌ها
۲. اشتقاق و انواع آن
۳. اعلال، ادغام، تخفیف همزه
۴. لازم و متعدی
۵. معلوم و مجهول
۶. باب‌های ثلاثی مزید و رباعی
۷. مشتقات
۸. تنثیه و جمع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: نمونه پژوهی در متون دینی توسط طلاب

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۷۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صرف ساده، طباطبایی
۲. علوم العربیة، هاشم حسینی
۳. النحو الوافی، عباس حسن
۴. موسوعة النحو و الصرف و الاعراب، امیل بدیع یعقوب



عنوان درس به فارسی:		ادبیات پیشرفته(۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced literature(2)	
دروس پیش نیاز:		☐ پایه ☐ نظری	
دروس هم نیاز:		☒ تخصصی ☐ عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
		☐ اختیاری ☒ نظری - عملی	
		☐ رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تسلط نسبی بر مباحث دانش نحو

ب) اهداف ویژه:

۱. مرور بر مباحث مهم نحوی
۲. توانایی تطبیق قواعد نحوی بر متون دینی
۱. اعراب و بناء
۲. مرفوعات
۳. منصوبات
۴. مجرورات
۵. توابع
۶. اعراب و بناء در افعال
۷. اعراب جمل
۸. مرور بر برخی از مفردات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. تدریس همراه با فعال کردن افراد کلاس
۲. واگذار کردن تحقیق به دانش پژوهان



- آزمون پایان نیم سال

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. النحو الوافی، عباس حسن
۲. البهجة المرضیه، سیوطی
۳. شرح ابن عقیل
۴. مغنی البیب، ابن هشام
۵. الجدول فی اعراب القرآن، محمود صافی

عنوان درس به فارسی:		ادبیات پیشرفته (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced literature (3)	
نوع درس و واحد			
☐ نظری	☐ پایه		
☐ عملی	☒ تخصصی		
☒ نظری - عملی	☐ اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تسلط نسبی بر علم المفردات

اهداف ویژه:

۱. توانایی تطبیق قواعد بر مفردات قرآن و سایر متون دینی
۲. مفردات عامل و تأثیر لفظی و معنوی آنها
- پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (مباحث باب اول مغنی اللیب)

- | | | | |
|---------|--------|---------|--------|
| ۱. همزه | ۳. إذا | ۵. أم | ۷. بل |
| ۲. إذ | ۴. أی | ۶. أمّا | ۸. حتی |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس مباحث همراه با فعال نمودن افراد کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
- ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مغنی اللیب باب اول، ابن هشام انصاری
۲. حاشیه دسوقی بر مغنی ؛ دسوقی
۳. حاشیه دمامینی، دمامینی



عنوان درس به فارسی:		ادبیات معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:		contemporary literature	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت تحولات ادبی در دوران معاصر

اهداف ویژه:

۱. بررسی سبک شاعران و نویسندگان در دوران معاصر
۲. شناخت مکاتب مهم ادبی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. وضعیت شناسی نثر و شعر عرب پیش از عصر نهضت ادبی

۲. معرفی عوامل تاثیرگذاری در ایجاد نهضت ادبی

۳. معرفی جلوه های پیشرفت ادبیات عرب در زمینه شعر و نثر در عصر نهضت ادبی

۴. معرفی ادبیات مقاومت و مهمترین ادیبان این حوزه

۵. معرفی ادب مهجر و شاخه های آن

۶. بررسی متون نظم و نثر مهم و تاثیرگذار با توجه ویژه به رُمان و شعر حُرّ

۷. ادبیات شیعی در دوره معاصر

۸. بررسی تغییرات ساختاری و واژه سازی در متون عربی معاصر



(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: در کنار تحقیقهایی که از جانب استاد محترم به افراد کلاس معرفی می شود بهتر است هر دانش پژوه شرح حال یک نویسنده یا شاعر را بررسی کند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
• آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.

۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الأدب العربی الحديث، محمود عامر عمر دقاق

۲. تطور الادب العربی الحديث، محمود شکیب انصاری

۳. الجامع فی تاریخ الأب العربی، حنا فاخوری

۴. ففصول فی الشعر و نقده، شوقی ضیف

۵. شعر معاصر عرب، محمد رضا شفیعی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ ادبیات	
عنوان درس به انگلیسی:		History of literature	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد ساعت:		اختیاری ☐ نظری - عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	
		۲	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت ادبیات صدر اسلام

ب) اهداف ویژه: بررسی علل تحول ادب عربی در صدر اسلام با گرایش تعامل با قرآن و حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی مهمترین شاعران عصر جاهلی به همراه مطالعه موردی برخی از اشعار آنها
۲. معرفی مهمترین خطیبان عصر جاهلی به همراه تحلیل محتوای خطبه های آنها
۳. تاثیر اسلام در شعر عربی در صدر اسلام
۴. تاثیر اسلام در نثر عربی در صدر اسلام
۵. تطور نثر قرآن کریم با تمرکز به تفاوت های سور مکی و مدنی
۶. معرفی مهمترین شاعران مخضرم و بررسی نمونه هایی از اشعار ایشان
۷. سیر تحول خطابه در عصر صدر اسلام تا پایان عصر اموی
۸. بررسی شعر سیاسی در صدر اسلام و عصر اموی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس همراه با فعال نمودن افراد کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ الادب العربی، شوقی ضیف
۲. الأدب العربی حتی نهائیه عصر الأموی، محمد علی آذر شب
۳. الاتقان فی علوم القرآن، سیوطی

عنوان درس به فارسی:		فقه اللغة	
عنوان درس به انگلیسی:		Language jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	اختیاری ☐ نظری - عملی ☒
تعداد ساعت:		۴۸	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت مباحث زبان شناختی عربی

ب) اهداف ویژه: کسب مهارت‌های لازم در معنایابی واژه ها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. شناخت اصطلاح فقه اللغة و مفاهیم مشابه
۲. تاریخچه تکوین زبان عربی و وضع قواعد آن
۳. اشتقاق و انواع آن
۴. تفاوت مشترک لفظی، مشترک معنوی و حقیقت و مجاز
۵. مترادف و تضاد
۶. معرب و دخیل
۷. وجوه (اشباه) و نظایر
۸. روش شناسی معنایابی واژگان عربی از منابع لغت
۹. آسیب شناسی معنایابی واژگان عربی (انواع مغالطات رایج: فارسی زدگی، خلط معنای ابواب ثلاثی مزید و...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. تدریس همراه با فعال نمودن افراد کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فقه اللغة، صبحی صالح
۲. المزهر، سیوطی
۳. مباحثی در فقه اللغة و زبان شناسی عربی، رمضان عبد التواب
۴. درآمدي بر دانش مفردات قرآن، سید محمود طیب حسینی
۵. درآمدي بر دانش لغت عربی، محمد حسن ربانی



عنوان درس به فارسی:		تحلیل متون	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis of texts	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
		نظری - عملی ☒ اختیاری ☐ رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تسلط دانش پژوهان بر تحلیل ادبی متون دینی

ب) اهداف ویژه: توانایی تحلیل متون قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجاده

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تحلیل آیات منتخب از قرآن
۲. تحلیل بخشی از خطب نهج البلاغه
۳. تحلیل بخشی از نامه های نهج البلاغه
۴. تحلیل بخشی از حکمت های نهج البلاغه
۵. تحلیل ادعیه منتخب صحیفه
۶. تحلیل برخی از اشعار برگزیده درباره اهل بیت (ع)
۷. بررسی تاثیر این متون بر ادب عربی
۸. تحلیل برخی از مشکلات اعراب قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. تدریس همراه با فعال نمودن افراد کلاس
۲. انجام تحقیق کلاسی توسط دانش پژوهان

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. قرآن ، نهج البلاغه و صحیفه سجاده
۲. تفاسیر ادبی قرآن مانند کشاف، جوامع الجوامع و مجمع البیان
۳. شروح نهج البلاغه و صحیفه مانند منهاج البراعه، ابن ابی الحدید، ریاض السالکین
۴. تحلیل ادبی نهج و صحیفه، محمد عشایری منفرد



عنوان درس به فارسی:		نقد ادبی	
عنوان درس به انگلیسی:		literary criticism	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
		اختیاری ☐ نظری - عملی ☒	
		رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

(الف) هدف کلی: تقویت توانایی نقد ادبی دانش پژوهان

(ب) اهداف ویژه:

۱. شناخت معیارهای نقد در انواع ادبی مختلف
۲. شناخت نقاط ضعف و قوت مکاتب نقدی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم شناسی نقد و توضیح کارکرد نقد در پیشرفت ادبیات
۲. بررسی تطور نقد ادبی عربی از عصر جاهلی تا پایان عصر اموی
۳. بررسی تطور نقد ادبی عربی از عصر عباسی تا پایان عصر انحطاط
۴. بررسی تطور نقد ادبی عربی در دوره معاصر
۵. معرفی مکاتب نقدی معروف دوره معاصر
۶. نقد تطبیقی و معرفی معیارهای نقد شعر و رمان و داستان
۷. ارتباط نقد ادبی جدید با زبان شناسی و جامعه شناسی
۸. ارتباط نقد ادبی با ادبیات تطبیقی



(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس مباحث مربوطه همراه با بکارگیری طلاب در نقد

برخی از آثار ادبی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. العمدۃ فی محاسن الشعر، آدابه و نقده، ابن رشیق قیروانی
۲. اصول النقد الادبی، احمد الشایب
۳. النقد الادبی الحدیث، شوقی ضیف

عنوان درس به فارسی:		مشکل إعراب القرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		The problem of the Arabs of the Qur'an	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	اختیاری ☐ نظری - عملی ☒
تعداد ساعت:		۴۸	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مشکلات اعراب در آیات قرآن و توانایی بر حل آنها

ب) اهداف ویژه:

۱. ایجاد توانایی در فهم آیاتی که مشکل اعرابی دارند
۲. پاسخ به شبهات ادبی قرآن کریم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با کتب اعراب القرآن و روش های آنها
۲. متعلق جار و مجرور
۳. تاثیر معنای حروف جر در تعیین متعلق در آیه وضوء
۴. اعراب بالمجاوره در آیه وضوء
۵. سواء و همزه تسویه
۶. مبتدا و لام ابتداء
۷. سنخیت مبتدا و خبر
۸. نمونه های اختلافی مفعول مطلق
۹. نمونه های اختلافی مفعول له
۱۰. نمونه های اختلافی استثناء
۱۱. اقتران خبر با فاء در آیه السارق و السارقة
۱۲. کاربرد اسلوب «أرأیت»



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس مباحث مهم در مشکلات اعراب آیات همراه با بکارگیری طلاب در مراجعه به منابع مربوطه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اعراب مشکل آیات قرآن؛ محمد علی جوان
۲. الدر المصون؛ سمین حلبی
۳. اعراب القرآن الکریم؛ محی الدین دروی

عنوان درس به فارسی:		علم بیان	
عنوان درس به انگلیسی:		The science of expression	
نوع درس و واحد			
☐ پایه	☐ نظری		
☒ تخصصی	☐ عملی		
☐ اختیاری	☒ نظری - عملی	۲	تعداد واحد:
☐ رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تسلط بر مباحث علم بیان

اهداف ویژه:

۱. توانایی فهم استعاره های متون دینی به ویژه قرآن و ظرافت معنایی آنها
۲. توانایی فهم مجازهای مرسل متون دینی به ویژه قرآن و ظرافت معنایی آنها

پ) مباحث یا سر فصل ها:

۱. معرفی علم بیان و تاریخچه آن
۲. تشبیه و اقسام آن
۳. حقیقت و مجاز
۴. مجاز مرسل و علاقات آن
۵. مجاز عقلی و علاقات آن
۶. مجاز مرکب و اقسام آن
۷. استعاره و اقسام آن
۸. کنایه و اقسام آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس همراه با فعال نمودن افراد کلاس و مشارکت آنها

در قالب تحقیق های کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفتاح العلوم؛ سکاکی
۲. المطول؛ تفتازانی
۳. جواهر البلاغه؛ سید احمد هاشمی
۴. اسالیب البیان فی القرآن الکریم؛ جعفر الحسینی

دروس اختیاری



عنوان درس به فارسی:		ادبیات و علوم دینی	
عنوان درس به انگلیسی:		Literature and religious sciences	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐ نظری - عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

الف) هدف کلی: آشنایی با تعامل ادبیات با سایر علوم دینی و کاربرد ادبیات در آن ها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با کارکردهای ادبیات عربی در تفسیر آیات قرآن
 ۲. آشنایی با کارکردهای ادبیات عربی در منابع حدیثی
 ۳. آشنایی با کارکردهای ادبیات عربی در متون فقهی
- پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. معرفی علوم ادبی و منابع مربوطه به آن
۲. معرفی علوم دینی و منابع مربوطه به آن
۳. بیان تأثیر علوم ادبی و علوم دینی در لغت و ادب عربی
۴. بیان تأثیر ادبیات عربی در انتقال مفاهیم علوم دینی به مخاطبان و جذب آنان
۵. تأثیر ادبیات در فهم علوم دینی مانند فقه، اصول، تفسیر، کلام و فلسفه
۶. بیان نمونه هایی از لحاظ نکردن قواعد ادبی در تفسیر آیات قرآن
۷. بیان نمونه هایی از لحاظ نکردن قواعد ادبی در برداشت از احادیث
۸. بیان نمونه هایی از لحاظ نکردن قواعد ادبی در برداشت از متون فقهی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: نمونه پژوهی کاربردهای ادبیات در علوم دینی توسط دانش پژوه در کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ الادب الاسلامی، حنafaخوری
۲. تاریخ الادب العربی، محمود بستانی
۳. کشاف، زمخشری
۴. مجمع البیان، طبرسی
۵. منهاج البراءة، خوئی

عنوان درس به فارسی:		ساختار شناسی تطبیقی زبان ها	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative structure of languages	
دروس پیش نیاز:		☐ پایه ☐ نظری	
دروس هم نیاز:		☐ تخصصی ☐ عملی	
تعداد واحد:	۲	☒ اختیاری ☒ نظری - عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با اشتراکات، افتراقات و انفرادات ساختاری زبان عربی و سایر زبان های مهم

ب) اهداف ویژه: مقایسه ساختار زبان عربی با فارسی و انگلیسی

پ) مباحث یا سر فصل ها:

۱. مفاهیم عام و مشترک میان زبان ها
۲. بیان قوانین زبان های عربی فارسی و انگلیسی
۳. بیان شاخصه های زبان های عربی فارسی و انگلیسی
۴. تحولات ساختاری در نظم عربی قدیم
۵. تحولات ساختاری در نظم عربی معاصر
۶. تحولات ساختاری در نثر عربی قدیم
۷. تحولات ساختاری در نثر عربی معاصر
۸. معرفی و نقد منابع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس مباحث سرفصل همراه با واگذاری تحقیق های مرتبط به افراد کلاس



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ادبیات تطبیقی، محمد غنیمی هلال
۲. زبان شناسی عربی، محمود فهمی حجازی
۳. کتب ادبی و گرامر زبان

عنوان درس به فارسی:		منبع شناسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Sourceology	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری ☒ نظری - عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت منابع اصلی و فرعی مورد استفاده در رشته

ب) اهداف ویژه:

۱. شناخت منابع فرهنگ عربی
۲. روش شناسی مراجعه به معاجم لغت عربی
۳. آشنایی با معاجم خاص متون دینی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی گونه های منابع مورد نیاز دروس رشته ادبیات عربی
۲. بررسی و مطالعه منابع و ارائه گزارش خلاصه ای از آن
۳. معرفی معاجم لغت عربی مانند العین و ...
۴. معرفی مصادر ادب عربی مانند معلقات، اصمعیات و ...
۵. معرفی دیوان های شعری مانند حماسه ابوتمام و دیوان متنبی و ...
۶. معرفی موسوعات مانند جمهره خطب العرب، جمهره اشعار العرب و ...
۷. چگونگی بهره مندی از منابع
۸. معرفی نرم افزارهای مرتبط با منابع



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. تدریس پژوهش محور
۲. تطبیق مطالب ارائه شده در منابع مذکور توسط دانش پژوهان

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. تاریخ الادب العربی، برکلمان
۳. منبع شناسی انتشارات سمت

عنوان درس به فارسی: علم بدیع		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Innovative science	
پایه ☐ نظری ☐		دروس پیش نیاز:
تخصصی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:
اختیاری ☒ نظری - عملی ☒	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

الف) هدف کلی: تسلط بر مباحث علم بدیع

ب) اهداف ویژه:

۱. تطبیق محسنات لفظیه بر متون دینی به ویژه قرآن کریم و احادیث معصومین^(ع)
۲. تطبیق محسنات معنویه بر متون دینی به ویژه قرآن کریم و احادیث معصومین^(ع)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. توریه
۲. طباق
۳. استخدام
۴. اقتباس
۵. تجرید
۶. مشاکله
۷. جناس
۸. رد العجز علی الصدر
۹. تسمیط
۱۰. سجع
۱۱. موازنه



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس همراه با مشارکت دادن افراد

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. المطول؛ تفتازانی
۲. جواهر البلاغه؛ سید احمد هاشمی
۳. اسالیب البدیع فی القرآن الکریم؛ جعفر الحسینی

عنوان درس به فارسی:		تحلیل ادبی نهج البلاغه و صحیفه سجاده	
عنوان درس به انگلیسی:		Literary analysis of Nahj al-Balagheh and Sahifa Sajjadiyeh	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐	نظری ☐
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☒	نظری - عملی ☒
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با نمونه‌هایی از تحلیل‌های ادبی در نهج البلاغه و صحیفه سجاده

اهداف ویژه:

- دستیابی به ظرایف و دقایق معنایی در نهج البلاغه و صحیفه سجاده
- چگونگی برخورد با موارد مشکل اعراب در نهج البلاغه و صحیفه سجاده

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گونه شناسی قالب‌های نثر
- نهج البلاغه و ویژگی‌های زبانی آن
- صحیفه سجاده و ارزش زبانی آن
- چستی تحلیل ادبی
- قواعد معنادار ادبی و تحلیل ادبی
- دشواری‌های تحلیل ادبی
- ملازمات قواعد نحوی و تحلیل ادبی
- قرائن و قواعد ادبی
- کارگاه‌های متن فهمی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: علاوه بر تدریس مباح

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تحلیل ادبی نهج البلاغه و صحیفه سجاده؛ محمد عشایری منفرد
- شرح نهج البلاغه؛ ابن میثم بحرانی
- ریاض السالکین؛ سید علی خان مدنی

عنوان درس به فارسی:		بلاغت جدید	
عنوان درس به انگلیسی:		New rhetoric	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:		تخصصی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری ☒ نظری - عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با دستاوردهای جدید بلاغی و هنری ادب عربی و تطبیق آن بر متون دینی

ب) اهداف ویژه: توجه به ظرایف معنایی و هنرشناختی جدید در قرآن و نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. عنصر پیام در متون ادبی
۲. عنصر موضوع
۳. عنصر معنایی
۴. عنصر صوری
۵. عنصر لفظی
۶. عنصر موسیقایی
۷. عنصر ادبی
۸. عنصر ساختار

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تدریس مباحث همراه با مشارکت دادن افراد کلاس در

تکالیف محوله و انجام تحقیقات مرتبط کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. متون آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
۲. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، امکانات سمعی و بصری از قبیل لب تاپ و پرژکتور، وایت برد، قلم و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. البلاغة الحديثه فی ضوء المنهج الاسلامی؛ محمود بستانی (این کتاب با عنوان بلاغت جدید توسط د. محمد حسن معصومی ترجمه شده)
۲. البلاغه العربیه قرائه أخری؛ د. محمد عبدالمطلب
۳. البلاغه فی ثوبها الجدید؛ د. بکری، شیخ امین
۴. البلاغه فنونها و افنانها؛ د. فضل حسن عباس

